

Lärarhandledning till modul 2

Förslag på talmanus	Instruktion	Hjälpmedel
<p>Hej och välkommen till den här utbildningen om hur vi skapar en professionell organisation, fri från korruption.</p> <p>Jag tänkte att vi skulle börja med att se en film om vad det innebär att arbeta i en offentlig organisation.</p>		
	Läraren klickar fram 1.1.	E-learning, 1.1 (Stärka och underhålla ...)
Några reflektioner runt den här filmen?	Läraren ställer eventuella följdfrågor och samlar upp kommentarer, kanske på ett blädderblock.	
Då går vi vidare.	Läraren klickar fram 1.2	E-learning, 1.2 (Har du koll?)
<p>Upplever du att du vet vad som är ett lämpligt och olämpligt agerande i din yrkesroll? Fundera en stund runt den här frågeställningen.</p>		

	Genom handuppräkring samlar läraren in var deltagarna tycker att de befinner sig på skalan (1-4). Läraren skriver ner på ett blädderblock, som återvänder i slutet av utbildningen.	
Några reflektioner runt det här?	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Då går vi vidare.	Läraren klickar fram 1.3	E-learning, 1.3 (Vad innebär en professionell organisation?)
Vad innebär en professionell organisation? Vi börjar med att ni pratar om det två och två en stund. Sedan stämmer vi av vad ni kommit fram till.		
	Läraren går laget runt och lyssnar av vad paren kommit fram till.	
Ska vi lyssna på hur SKR:s experter resonerar runt den här frågan?	Läraren klickar fram 1.4	E-learning 1.4 (Feedback)
Några reflektioner eller funderingar runt det här svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	

Då går vi vidare till nästa frågeställning. Vad är ett korrupt beteende? Samma upplägg som förra gången. Diskussion två och två, och sedan stämmer vi av.	Läraren klickar fram 1.5	E-learning 1.5 (Vad är ett korrupt agerande?)
	Läraren går laget runt och lyssnar av vad paren kommit fram till.	
Ska vi lyssna på hur SKR:s experter resonerar runt den här frågan?		
	Läraren klickar fram 1.6	E-learning 1.6 (Feedback)
Några reflektioner eller funderingar runt det här svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Jag mejlade ju ut några faktablad till er i förväg. Har ni läst dem? Vill ni att vi tillsammans går igenom faktadelarna.		
	Läraren klickar fram 1.7	E-learning 1.7 (Juridisk grund för kommuner och regioner)
	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Den här skickade jag också ut till er. Vill ni att vi tillsammans går igenom vad det betyder?	Läraren klickar fram 1.8	E-learning 1.8 (Principer för offentlig verksamhet)

	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Den här fick ni också. Vill ni att vi går igenom vad offentlighetsprincipen innebär?	Läraren klickar fram 1.9	E-learning 1.9 (Offentlighetsprincipen)
	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Jäv och intressekonflikter skickade jag också ut till er. Vill ni att vi tillsammans går igenom vad det betyder?	Läraren klickar fram 1.10	E-learning 1.10 (Jäv och intressekonflikter)
	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Nu tänkte jag att vi skulle göra lite praktiska övningar. Vad säger ni om det?		
	Läraren startar filmen till 1.11	E-learning 1.11 (Case 1)
Kan den förtroende valda göra så här? Ja, tveksamt eller nej?	Eventuell diskussion som läraren leder och som helst landar i ett gemensamt ställningstagande.	
Ska vi lyssna på vad SKR:s experter har att säga om den här frågan.		
	Läraren startar poden.	E-learning 1.11
Tankar och funderingar runt svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	

Vi tar ännu ett exempel.		
	Läraren startar filmen till 1.12	E-learning 1.12 (Case 2)
Kan den förtroende valda göra så här? Ja, tveksamt eller nej?	Eventuell diskussion som läraren leder och som helst landar i ett gemensamt ställningstagande.	
Ska vi lyssna på vad SKR:s experter har att säga om den här frågan.		
	Läraren startar poden.	E-learning 1.12
Tankar och funderingar runt svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Här kommer ytterligare ett dilemma.		
	Läraren startar filmen till 1.13	E-learning 1.13 (Case 3)
Kan det här innebära en intressekonflikt och eventuellt jäv? Ja, tveksamt eller nej?	Eventuell diskussion som läraren leder och som helst landar i ett gemensamt ställningstagande.	
Ska vi lyssna på vad SKR:s experter har att säga om den här frågan.		
	Läraren startar poden.	E-learning 1.13
Tankar och funderingar runt svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	

Då tänkte jag att vi skulle prata lite om mutor. Ni fick ju det här faktabladet. Känner ni att ni vet vad det handlar om eller ska vi gå igenom det tillsammans?	Läraren klickar fram 1.14	E-learning 1.14 (Mutor)
	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Då tar vi ett exempel på vad det här kan innebära i praktiken.		
	Läraren startar filmen till 1.15	E-learning 1.15 (Case 4)
Kan personen ta emot pengarna? Ja, tveksamt eller nej?	Eventuell diskussion som läraren leder och som helst landar i ett gemensamt ställningstagande.	
Ska vi lyssna på vad SKR:s experter har att säga om den här frågan.		
	Läraren startar podden.	E-learning 1.15
Tankar och funderingar runt svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Vi tar ytterligare ett exempel hämtat från verkligheten.		
	Läraren startar filmen till 1.16	E-learning 1.16 (Case 5)

Har den anställda fattat rätt beslut? Ja, tveksamt eller nej?	Eventuell diskussion som läraren leder och som helst landar i ett gemensamt ställningstagande.	
Ska vi lyssna på vad SKR:s experter har att säga om den här frågan.		
	Läraren startar poden.	E-learning 1.16
Tankar och funderingar runt svaret?	Eventuell diskussion som läraren leder.	
Då tänkte jag att vi skulle återvända till den fråga som jag ställde inledningsvis: Upplever du att du vet vad som är ett lämpligt och olämpligt agerande i din yrkesroll? Men den här gången är frågan: Har utbildningen gjort dig tryggare i din yrkesroll och hur du ska agera på ett lagligt och lämpligt sätt?	Läraren klickar fram 1.17	E-learning 1.17 (Utvärdering)
Gradera på en skala från ett till fyra.	Läraren samlar in svaren och för in dem på en fyrfältare på ett blädderblock. Sedan hänger läraren upp blädderblocket från inledningen vid sidan om.	
När tankar eller funderingar runt det här?	Eventuell diskussion som läraren leder.	

	Läraren klickar fram nästa bild.	E-learning 1.18 (Avslutning)
Ja, då var nog den här utbildningen slut. Jag ber att få tacka för ert intresse och engagemang. Jag önskar er också lycka till i ert viktiga arbete med att stärka och utveckla en professionell organisation fri från korruption.		